Малые фольклорные формы как средство развития речи детей раннего и младшего возраста

Речевое развитие детей дошкольного возраста является основой, на которой базируются цели программы дошкольного образования. От того, насколько грамотно ребёнок овладеет речью, зависит его общение со взрослыми и сверстниками, его способность к словотворчеству. Учитывая принцип интеграции образовательных областей, можно развивать речевые навыки детей практически в каждой области в процессе самостоятельной или совместной деятельности и при проведении режимных моментов.

Воспитание чистой речи у детей дошкольного возраста – задача общественной значимости.

Наиболее пристальное внимание необходимо уделять воспитанию и развитию детей **раннего возраста**:

1. Это возраст особой чувствительности к
– речевому,
– умственному,
– сенсорному,
– эстетическому и другим направлениям развития личности.
2. Возраст раннего детства рассматривается, как самый благоприятный в плане решения обучающих и развивающих задач.

Все чаще сталкиваемся мы, педагоги и родители, с плохо **развитой речью детей**, все позже начинают говорить малыши, все чаще требуется ребятам логопед.

Существует много средств устранения недостатков речи (художественные произведения, игры, упражнения, и многие другие). Но ничто так не обогащает образную сторону речи детей, как **фольклор.**

Если взять лингвистическую составляющую, то само построение фольклорного произведения:

- легкое,
- хорошо запоминающееся,
- легко произносимое;
- помогает **ненавязчиво** поставить и **развить речь ребенка**.

На основе фольклорных произведений легко объяснить малышам взаимоотношения между людьми. Да и приучать **детей к чтению книг** *(а сколько сейчас жалоб, что дети мало читают)* проще:

– сказки, потешки, песенки, прибаутки и т.д. коротенькие;
– ребенок не устает,
– в них малышу все понятно *(вот мышка, вот кошка- все ясно)*:
– они легко запоминаются;

– ребенок самостоятельно может их рассказать.

Детский музыкальный фольклор – это особенная область народного творчества. Она включает целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора. Детский музыкальный фольклор несёт в себе огромный воспитательный заряд. Вся ценность его заключается в том, что с его помощью мы легко устанавливаем с ребёнком (детьми) эмоциональный контакт, эмоциональное общение. Первое знакомство ребёнка с музыкальным фольклором начинается с малых фольклорных форм: частушек, потешек, прибауток, считалок, приговорок, скороговорок, песенок, которые веками создавались народом в процессе труда на природе. Они направлены на развитие у детей слуха, речи, так как в них используется особое сочетание звуков.

Именно музыкально-фольклорные произведения (песни, хороводы, народные игры с напевами) являются для ребёнка дошкольного возраста той точкой опоры, от которой берёт своё начало огромный мир идей и образов, эмоционально окрашенных и оттого доступных его восприятию. Кроме того, почти все виды музыкально-фольклорных произведений содержат элементы игры, а значит, легко воспринимаются детьми и поддерживают в них интерес к поэтическому слову, красоте родного языка, побуждают к общению и выражению своих мыслей и чувств.

Народная музыка входит в быт ребёнка с раннего детства. Конечно, при условии, что данный вид творчества используется дома и детском саду.

Колыбельная песня, звучащая из маминых уст, – первая для детей музыкальная и поэтическая информация. А так как дети слышат песни перед сном, во время засыпания, то память наиболее ценно охватывает и заполняет интонационные обороты, мотивы, слова, звучащие в песнях.

Поэтому пение колыбельных песен ребёнку имеет большое значение в его:

– музыкальном воспитании,
– развитии творческого мышления, памяти,
– становлении уравновешенной психики,
– развитии речи,
– обогащении словарного запаса.

В народных колыбельных песнях к ребёнку часто обращаются по имени, и это очень важно для общения с ним. Основное содержание колыбельных песен – любовь матери к своему ребенку, ее мечты о его счастливом будущем. В колыбельных песнях матери рассказывают своему ребенку об окружающей действительности, вслух думают о цели и смысле жизни, выговаривают свои заботы, радости и печали. Колыбельные песни, по мнению народа – спутник детства. Они заключают в себе могучую силу, позволяющую развивать речь детей дошкольного возраста. Колыбельные песни обогащают словарь детей за счет того, что содержат широкий круг сведений об окружающем мире, прежде всего о тех предметах, которые близки опыту людей и привлекают своим внешним видом, например, "заинька", «петушок», «солнышко», «тучка», «дождик».

Грамматическое разнообразие колыбельных способствует освоению грамматического строя речи. Обучая детей образовывать однокоренные слова, можно использовать эти песни, так как в них создаются хорошо знакомые детям образы, например образ кота. При чем это не просто кот, а "котенька", "коток", "котик", "котя". Образ дождя – «дождик», «дождичек», «дождинка». К тому же положительные эмоции, связанные с тем или иным с колыбели знакомым образом, делают это освоение более успешным и прочным. Колыбельным песням следует уделять особое внимание, ведь они таят в себе неисчерпаемый источник воспитательных и образовательных возможностей. Также колыбельные песни могут использоваться в сюжетно-ролевых играх.

А вот для того, чтобы вызвать у ребёнка радость, двигательное возбуждение, весёлый лепет, используются пестушки – значит, нянчить, растить, носить на руках. Пестушки поются естественно и просто, сохраняя натуральный тембр голоса, его теплоту.

Знакомство с потешками, прибаутками, закличками, песенками начинается с рассматривания картинок, иллюстраций, игрушек. Дети знакомятся со значением незнакомых слов, которые встречаются в той или иной потешке, закличке и т.д., тем самым расширяя кругозор и словарный запас.

Музыкальный фольклор несложен по образности («Зайка», «Петушок», «Дождик», «Солнышко»), прост по мелодическому и ритмическому строю, поэтому легко усваивается детьми.

Актуальной задачей речевого развития в дошкольном возрасте является и выработка дикции. Незаменимый материал для дикционных упражнений – пословицы, поговорки, песенки, загадки, скороговорки. Малые музыкальные формы фольклора лаконичны и четки по форме, глубоки и ритмичны. С их помощью дети учатся четкому и звонкому произношению, проходят школу художественной фонетики.

Целевое назначение дикционных упражнений многообразно. Они могут быть использованы для развития гибкости и подвижности речевого аппарата ребенка, для формирования правильного произношения звуков речи, для усвоения произношения трудно сочетаемых звуков и слов, для освоения ребенком интонационных богатств и различного темпа речи.

Можно с уверенностью сказать, что влияние музыкального фольклорного творчества на речевое развитие детей неоспоримо. С помощью народных песен и игр, хороводов, потешек, закличек, прибауток, считалок можно решить практически все задачи по развитию речи детей, а также восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности и приобщить детей к истокам родной культуры.

См. приложения

Список литературы:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Издание 3-е, исправленное и дополненное. М.: Мозаика-синтез, 2014.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2014.

3. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. СПб.: Детство-Пресс, 1999.

4. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. М.: Просвещение, 2007.

5. Интернет-ресурсы

Приложение № 1

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРИБАУТКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Солнышко-ведрышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!

Дождик-дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить!

Шла лисичка по дорожке,
Нашла скалочку.
В люди снесла,
Добрым людям сбыла.
За скалочку взяла курочку,
За курочку взяла уточку,
За уточку — гусёночка!
Гусё-но-чка!

Радуга-дуга,
Не давай дождя!
Давай солнышка -
Колоколнышка!

Кошка на окошке
Рубашку шьет,
Курочка в сапожках
Избенку метет.

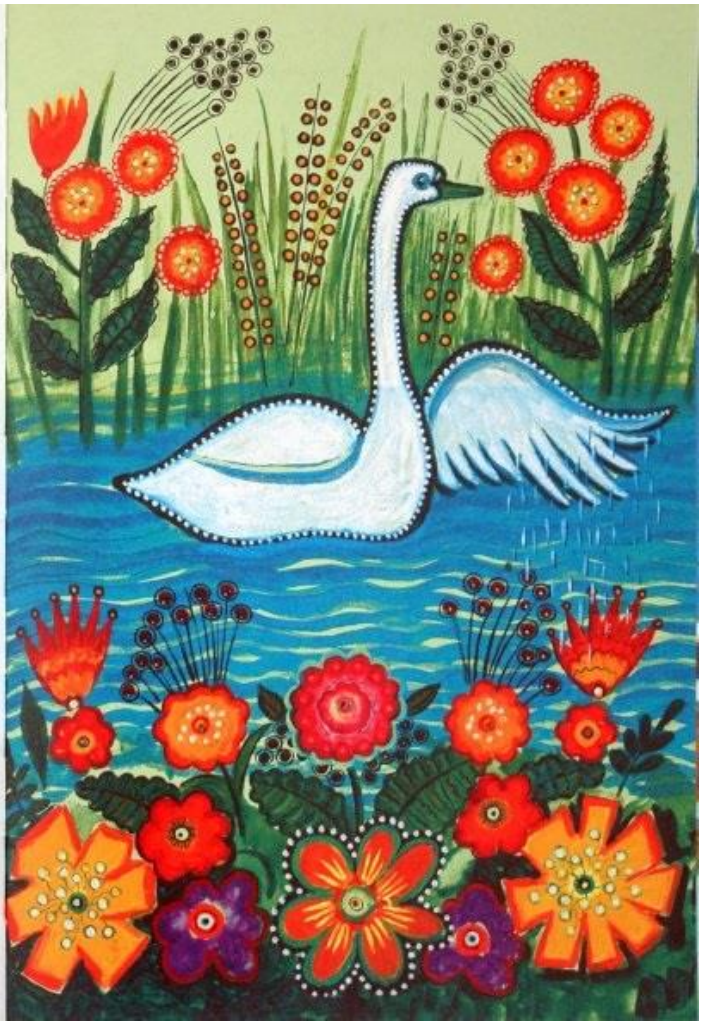
Петушок, петушок,
Золотой гребешок,

Тили-бом! Тили-бом!
Загорелся кошкин дом,
Идёт дым столбом!
Кошка выскочила!
Глаза выпучила.
Бежит курочка с ведром
Заливать кошкин дом,
А лошадка — с фонарём,
А собачка — с помелом,
Серый заюшка с листом.
Раз! Раз! Раз! Раз!
И огонь погас!
Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду…

Маслена головушка!
Шелкова бородушка!
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая.
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто каши не ест,
Молока не пьет,
Забодает,
Забодает,
Забодает!

Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала.
— Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок.
Там Бурёнка лежит,
На теляток глядит,
А домой не идёт,
Молочка не несёт.
Надо кашу варить,
Сашу кашкой кормить.



Барашеньки - круторожeньки
По лесам ходили,
По дворам бродили,

Ой, дуду-дуду-дуду,
Сидит ворон на дубу,
Он играет во трубу

В скрипочку играли,
Настю потешали.
А совища из лесища
Глазищами хлоп-хлоп!
А козлище из хлевища
Ножищами топ-топ!

Ах ты совушка-сова,
Ты большая голова!
Ты на дереве сидела,
Головою ты вертела -
Во траву свалилася,
В яму покатилася!

Во серебряную.

Кот на печку пошёл —
Горшок каши нашёл.
На печи калачи,
Как огонь, горячи.
Пряники пекутся,
Коту в лапки не даются.

Петя, Петя, петушок,
Золочёный гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Петя по двору ходил,
Перо Петя уронил.

Ты, рябинушка
Раскудрявая,
Ты когда взошла,
Когда выросла?

Лиса по лесу ходила,
Зво́нки песни выводила,
Лиса лычки драла,
Лиса лопатки плела.

Я весной взошла,
Летом выросла,
По зорям цвела,
Солнцем вызрела.

Коровушка-буренушка,
Встает она до солнышка,
Травку в полюшке жует,
Молочко домой несет!
Девочкам и мальчикам -
Всем нальет в стаканчики:
"Пейте, пейте, пейте,
И еще налейте!"

– Что делаешь?
– Ничего.
– А он что?
– Да помогать пришел.

Себе — двое,
Мужу — трое
И детишкам
По лаптишкам.

Стучит, бренчит на улице:
Фома едет на курице,
Тимошка — на кошке
По кривой дорожке.
— Куда, Фома, едешь?
Куда погоняешь?
— Еду сено косить.
— На что тебе сено?
— Коровок кормить.
— На что тебе коровы?
— Молоко доить.
— А зачем молоко?
— Ребяток кормить.

Ёжик крыльями махал
И как бабочка порхал.
Заяц, сидя на заборе,
Громко-громко хохотал!

Стучит, бренчит по улице:
Фома едет на курице,
Ивашка — на кошке
Туда же по дорожке.

– Тебе поклон прислали.
– Кто?
– Маша.
– Какая Маша?
– Свинья наша!

Ква-ква-ква-квакушка,
Пирожки пекла лягушка
Со сладкою начинкой,
Угощала свинку,
А заиньке в пирожок
Положила творожок!

Чёрный ворон на дубу,
Он играет во трубу.
Труба точеная,
Позолоченная,
Труба ладная,
Песня складная.

Жил-был журавль с журавлихой,
Поставили они стожок сенца
- Не сказать ли опять с конца?

– Федул, что губы надул?
– Да кафтан прожег.
– Зачинить можно?
– Да иглы нет.
– А велика дыра?
– Да один ворот остался.

Злая кошка громко лает,
Дом хозяйский охраняет:
Стой, тебя она не пустит!
Не послушаешь - укусит!

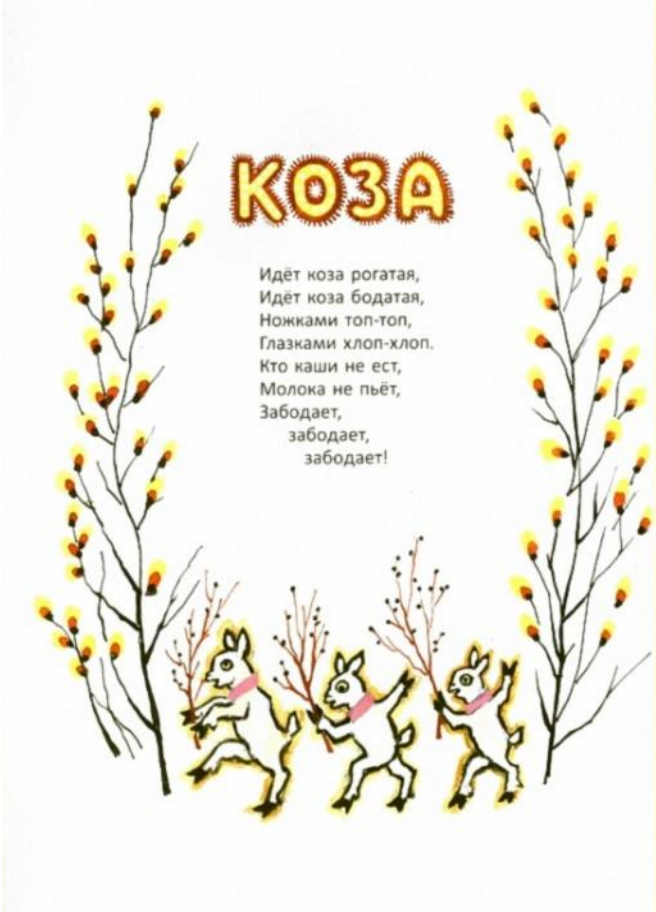
– Ты пирог съел?
– Нет не я!
– А еще хочешь?
– Хочу!

Зайчишка-трусишка
По полю бежал,
В огород забежал,
Морковку нашёл,
Сидит грызёт.
Иди, зайка, прочь-Хозяин идёт.

Байки-побайки,
Прискакали зайки.
Стали прыгать и скакать,
И сыночка забавлять.

Чики-чики-кички,
Берёзовые лычки,
Летели две птички,
Собой невелички.

Снег идет! Жара такая!
Птицы с юга прилетают!
Все вокруг белым-бело -
Лето красное пришло!



– Сосед, дай молотка гвоздь забить.
– Не дам.
– Жадный ты! Придется свои забивать.

Ай, лады-лады-лады,
Начерпал медведь воды
Целое корытце,
Захотел помыться!
Надо, надо чистым быть,
Чистым по лесу ходить!

– Я медведя поймал!
– Так веди сюда!
– Не идет.
– Так сам иди!
– Да он меня не пускает!

Как они летели —
Все люди глядели,
Как они садились —
Все люди дивились…

А качи-качи-качи…
Продавали калачи.
А мы с Ванечкой пошли
И купили калачи.
Калачи-то горячи,
Потому что из печи,
Сладкие, хрустящие,
Калачи вкуснящие.

Аю-аю-аюшки,
Прискакали заюшки,
Прилетели птички,
Воробьи, синички.
Птички прилетели,
Сели — посидели,
Сели -посидели,
Песенку запели:

Тимошка на ложке
Ехал по дорожке,
Встретил Егора,
Подвез до забора!
Спасибо Тимошке,
Хорош мотор у ложки!
– Ты видел моего теленка?
– Рыжего?
– Да, рыжего.
– С белым пятном на лбу?
– Да.
– И с колокольчиком на шее?
– Да, верно.
– Нет, такого не видел.

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.

— Чик-чирик,
Чик-чирик,
Чик-чирик,
Чирик-чик-чик!

Накосил мужик сенца,
Поставил середи польца,
Не сказать ли опять с конца?

Гуси в гусли,
Утки в дудки,
Вороны в коробы,
Тараканы в барабаны,
Коза в сером сарафане,
Корова в рогоже, всех дороже

Не для чего,
Чего иного,
Как прочего другого.

Ах ты, совушка-сова,
Ты большая голова!
Ты на дереве сидела,
Головою ты вертела.
Ах ты, совушка-сова,
Ты большая голова!
Во траву свалилася,
В яму покатилася!
Во траву свалилася,
В яму покатилася!

За дело не мы,
За работу не мы,
А поесть, поплясать
Против нас не сыскать.

Я срубил три палки:
Одну еловую,
Другую березовую,
Третью рябиновую;
Бросил еловую - не добросил,
Бросил березовую - перебросил;
Бросил рябиновую - угодил;
Озеро вспорхнуло,
Полетело,
А утки остались.

Приложение № 2

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ЗАКЛИЧКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Заклички – это короткие песенки, в которых сохранились отголоски древних заклинаний.

Заклички про дождь

Дождик, дождик, лей, лей,
Никого не жалей!

Дождик лей, лей, лей
На меня и на людей!
На людей - по крошке,
На меня - по ложке.

Дождик, дождик, пуще -
Дам тебе я гущи.
Дам тебе ложку,
Кушай понемножку.

Дождик-дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить!

Дождик, дождик,
Кап, кап, кап,
Замочи дорожки,
Все равно гулять пойдем.
Мама, дай галошки!

Заклички про радугу

Радуга – дуга,
Унеси дождя!
Золотым мостом,
Серебряным концом!

Радуга-дуга,
Не давай дождя!
Давай солнышка -
Колоколнышка!

Заклички и приговорки про животных

Божья коровка,
Улети на небко!
Там твои детки
Кушают конфетки!

Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Чёрного и белого,
Только не горелого!

Улитка, улитка,
Высуни рога -
Дам пирога!

Паучок, попляши,
Дам тебе кусок лапши!

Мышка, мышка-коротышка!
На тебе зуб репяной,
Дай мне костяной!

Попугай, попугай,
Наше лето не пугай!

Пчёлка, гуди,
В поле лети!
С поля лети,
Медок неси!

Радуга – дуга,
Перекинься на луга –
Коромыслом – коромыслом,
Золотым мостом!

Заклички про солнце

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло!

Солнышко, покажись!
Красное, снарядись!
Поскорей, не робей,
Нас ребят обогрей!

Пеки, пеки, солнышко,
Красное ведрышко!
Рано-рано играй,
Своих деток согревай!
Твои детки плачут,
По камушкам скачут!

Солнышко, солнышко,
Выглянив окошечко -
Дам тебе пирожок!

Солнышко, солнышко,
Колоколнышко!
Не пеки за реку,
Пеки к нам в окно,
Будет нам тепло!

Заклички про месяц, мороз, туман

Месяц, месяц, свети,
Под плетень гляди!
Ходи, гуляй
Да нас утешай!

Свет-светлячок,
Посвети в кулачок.
Посвети немножко,
Дам тебе горошка,
Кувшин творога
И кусок пирога.

Заклички про предметы

Иголка, иголка,
Не коли мне пальчик,
Сшей мне сарафанчик!

Самолет, самолет,
Посади меня в полет.
А в полете пусто,
Выросла капуста.

Заклички про растения и грибы

Огуречек, огуречек,
Не ходи на тот конечек:
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.

Матушка – репка,
Уродись крепка,
Ни густа, ни редка
До великого хвоста.

Черёмушка зелёная,
Тонкая, высокая,
Листом широкая.
Под лучами ясными,
Под звёздами частыми
Цвети до зазимки —
С комля до вершинки.
На потеху старым,
На диво детям малым.

Морозушка-Мороз!
Не тяни домой за нос,
Не стучи, не балуй,
А на окнах рисуй!

Туман, туман,
Не стелись по лугам,
А стелись по болотам,
По крутым наволокам!

Ягода клюква,
Покажись крупна,
Да подснежная,
Да валежная.
Мы тебя искали,
По кочкам скакали.

Уж ты, бор – боровик,
Дай ягод коробок,
Грибов кузовочек,
Орехов мешочек!

Земелюшка добра,
Вырасти гриба –
Гриба грибового,
Во бору борового.

Сей, сей горох,
Рассевай горох!
Уродись, горох,
В огороде не плох!
И крупен, и бел —
На потеху всем,
И сам тридесят —
Для малых ребят!
Уродитесь, бобы,
Круты и велики!
В чистом поле
На все доли —
Старым на потешки,
Детям на посмешки!

Приложение № 3

ПОТЕШКИ И ПЕСТУШКИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

* * *

Потягунушки, потягунушки!
Поперёк толстунушки,
А в ножки ходунушки,
А в ручки хватунушки,
А в роток говорок,
А в головку разумок.

* * *

Мы проснулись,
Потянулись,
Вместе солнцу улыбнулись,
Здравствуй, солнышко,
Колоколнышко!

* * *

Вода текучая,
Дитя растучее.
С гуся вода,
С дитя худоба!
Вода книзу,
А дитя кверху!

* * *

— Ладушки, ладушки, где были?
— У бабушки.
— Что ели?
— Кашку.
— Что пили?
— Бражку.
— Кого ругали?
— Машку.
— За что? Про что?
— Не ешь нашу кашку!
Не пей нашу бражку!
Шу-у-у! Полетели,
На головку сели.

* * *

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдёт,
Через киску упадёт!

* * *

Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая,
Ножками — топ-топ!
Глазками — хлоп-хлоп!
Кто каши не ест,
Молока не пьёт —
Того забодает, забодает!

* * *

Ивану-большному — дрова рубить,
Ваське-указке — воду носить,
Мишке-среднему — печку топить,
Гришке-сиротке — кашу варить,
А крошке-Тимошке — песенки петь.
Песни петь и плясать,
Родных братьев потешать!

* * *

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдет —
Через киску упадет.

* * *

Во сыром бору яблонька,
Под яблонькой — травонька,
На травоньке — цветики.
По травоньке — тропонька,
По тропоньке идет (имя ребенка).

* * *

Во саду-садочке
Выросла малинка.
Солнце ее греет,
Дождичек лелеет.
В светлом теремочке
Выросла (имя ребенка)
Люди ее любят,
Все ее голубят.

* * *

Кыши, кыши,
Расти, (имя ребенка), выше,
Расти, (имя ребенка), выше,
До хором, до крыши!
В роток — говорок,
А в головку — разумок.

Приложение № 4

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СЧИТАЛКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Раз, два - голова,
Три, четыре - прицепили,
Пять, шесть - сено везть,
Семь, восемь - сено косим,
Девять, десять - деньги весить,
Одиннадцать, двенадцать - на улице бранятся,
А тебе водить оставаться.

Шишел-вышел вдруг пришёл,
На боярский двор зашёл,
Там бояре шапки шьют,
На окошко их кладут.
- Ты зачем сюда пришёл?
Шишел-вышел, вон пошёл!

Вышли мыши как-то раз
Поглядеть, который час,
Раз, два, три, четыре,
Мыши дёрнули за гири.
Вдруг раздался страшный звон -
Убежали мыши вон!

Катилось яблоко мимо сада,
Мимо сада, мимо града,
Кто поднимет,
Тот и выйдет.

Ехал Ваня из Казани,
Полтораста рублей сани,
Пятьдесят рублей дуга,
Мальчик девочке слуга.
- Ты, слуга, подай карету,
А я сяду и поеду.
Ты, слуга, подай метлу,
Я в карете подмету.
Ты, слуга, подай лимон
И выкатывайся вон.

Катилася торба с высокого горба.
В этой торбе
Хлеб, соль, пшеница,
С кем хочешь
Поделиться?
Говори поскорей,
Не задерживай
Добрых и честных людей!

Раз, два, три, четыре,
Жили мушки на квартире.
К ним на чай притопал вдруг
Крестовик, большой паук.
Пять, шесть, семь и восемь,
Паука мы вон попросим:
- К нам обжора не ходи.
Ну а ты, дружок, води.

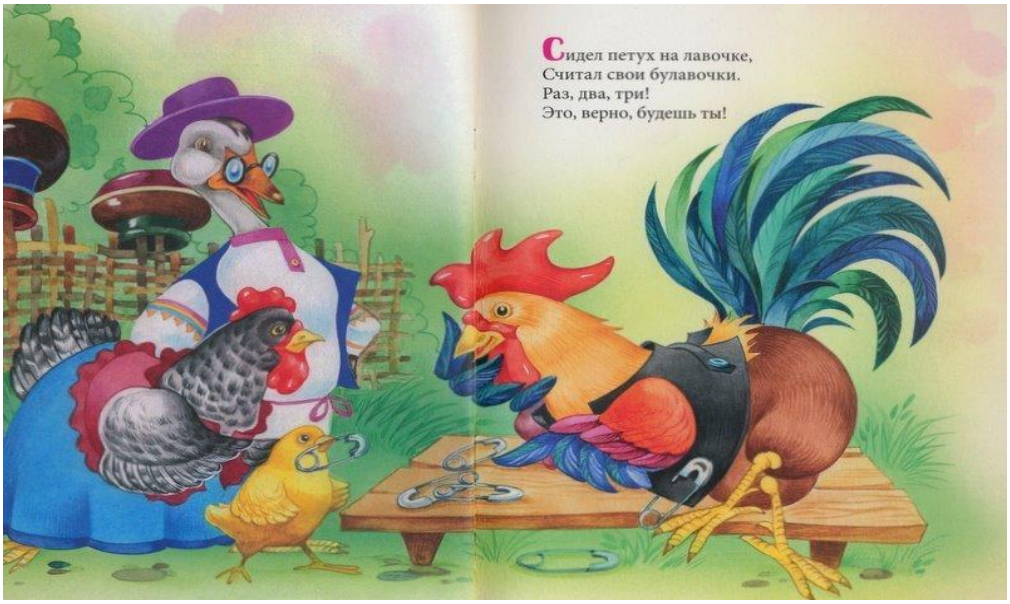
Вдоль по речке, по Десне,
Едет парень на бревне.
Видит парень: в глубине
Старый дуб лежит на дне.
Парень тут же прыгнул в воду,
Сунул руку под колоду,
Под колодою - нора...
Выходить тебе пора.

Шла кукушка мимо сети,
А за нею злые дети,
Кук-мак-кук-мак,
Убирай один кулак.

- Чики-брики, ты куда?
- Чики-брики, на базар.
- Чики-брики, ты зачем?
- Чики-брики, за овсом!
- Чики-брики, ты кому?
- Чики-брики, я коню!
- Чики-брики, ты какому?
- Чики-брики, вороному!

На золотом крыльце сидели -
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник,
Портной.
А ты кто такой?

Шёл баран
По крутым горам,
Вырвал травку,
Положил на лавку.
Кто её возьмёт —
Тот и вон пойдёт.



Тучи, тучи, тучи, тучи,
Скачет конь большой, могучий.
Через тучи скачет он,
Кто не верит - выйди вон!
Катится яблочко
С крутой горы.
Кто поднимет —
Тот уйди!

Я - зверёк,
И ты - зверёк,
Я - мышонок,
Ты - хорёк,
Ты хитёр,
А я умён.
Кто умён -
Тот вышел вон!

Катилося яблочко
Мимо сада,
Мимо огорода,
Мимо частокола;
Кто его поднимет,
Тот вон выйдет!

Шел, прошел, не нашел,
Шишел -Вышел,
Вон пошел
За морями, за горами,
За железными столбами

Шел котик по лавочке,
Раздавал булавочки.
Шел по скамеечке —
Раздавал копеечки:
Кому десять, кому пять,
Выходи, тебе искать!

Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять, десять,
Выплыл ясный круглый месяц,
А за месяцем луна,
Мальчик девочке слуга.
Ты, слуга, подай карету,
А я сяду да поеду.
Ты, слуга, подай метлу,
Я в карете подмету.

Шли бараны по дороге
Промочили в луже ноги
Стали ноги вытирать:
Кто платочком,
Кто тряпицей,
Кто дырявой рукавицей!

Барашек на лугу гулял,
Барашек рожки потерял.
Шел стороной голодный волк,
Барашка он зубами щелк!

На пригорке теремок,
На дверях висит замок,
Ты за ключиком иди
И замочек отомкни.

Ежик, ежик, чудачок,
Сшил колючий пиджачок.
Встал в кружок и ну считать-
Нам водилку выбирать!

Шёл баран
По крутым горам.
Вырвал травку,
Положил на лавку.
Кто травку возьмёт,
Тот вон пойдёт!

Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь,
Восемь, девять, десять
Выплывает белый месяц!
Кто до месяца дойдёт,
Тот и прятаться пойдёт.

Катилося яблочко
Мимо сада,
Мимо огорода,
Мимо частокола;
Кто его поднимет,
Тот вон выйдет!

- Заяц белый
Куда бегал?
- В лес дубовый!
- Что там делал?
- Лыки драл!
- Куда клал?
- Под колоду!
- Кто украл?
- Родион!
- Выйди вон!

Шалуны-балуны,
Выбегайте во дворы,
Становитесь-ка играть,
Воеводу выбирать.
Воевода- из народа,
Выходи из хоровода.
А ты, добрый молодец,
Становись в самый конец!

«Тили – тели», -
Птички пели.
Взвились, к лесу полетели.
Стали птички гнезда вить.
Кто не вьет, тому водить.

Ходит свинка по бору,
Рвёт траву-мураву.
Она рвёт
И берёт
И в корзиночку кладёт.
Этот выйдет
Вон пойдёт!

Таря-Маря в лес ходила,
Шишки ела - нам велела.
А мы шишки не едим.
Таре-Маре отдадим.

Раз, два, три, четыре, пять!
Начинаем мы играть.
Вдруг сорока прилетела
И тебе водить велела.